



Bijlage 2: programma tweedaagse train-de-trainer

Vorbereidingsopdracht voor dag 1

- Vul de online intake in. De link hiervoor (volgt)
- Lees voor dag 1 uit *Trainingen Ontwerpen* van Karin de Galan: voorwoord, h1, h2, h11 t/m h16, h18 en h19.

Dag 1: deelnemers verleiden om te leren (maandag 23/09/2019)

Demonstreren

Deelnemers zeggen weleens: ‘Doe jij het dan eens voor!’ En dat is begrijpelijk, want ze kunnen veel leren van een goed voorbeeld. Maar wat als je het niét goed voordoet en er niet helemaal uitkomt? In de training Rollenspellen met resultaat zul je ervaren dat de groep daardoor des te meer leert en dat een fout geen afbreuk doet aan je positie.

- Een demo spannend en echt maken
- Kort introduceren, de groep activeren, scherp nabespreken
- Relaxed omgaan met fouten

Een training die werkt: de glijbaan en de trap

Waardoor wordt een training eigenlijk een succes? Wat maakt het verschil tussen een passieve groep, deelnemers die enthousiast meedoen maar niet genoeg leren, en een groep die echt zienderogen vooruitgaat? Het antwoord zit ‘m in een effectieve didactiek. Met het didactisch model van Karin de Galan start je dicht bij de praktijk van de deelnemers en werk je consequent aan hun ‘willen’ en ‘kunnen’. Elke stap heeft een eigen doel en eigen werkvormen: van glijbaan oefeningen, via de theorie naar tussen oefeningen en de kernoefening.

- Motiveren met de glijbaan
- Stap voor stap laten leren met de trap
- Wat gebeurt er als je een stap mist?
- Herkennen in de nieuwe ontwerpen


Subgroepjes aan de slag

Deelnemers leren het meest wanneer ze in kleine groepjes gericht oefenen en elkaar goede feedback geven. Maar daar zit meteen het probleem: ze komen niet altijd tot oefenen en de feedback laat vaak ook te wensen over. Hoe zet je de subgroepjes goed aan het werk? En hoe zorg je dat je in de plenaire nabespreking erna oogst op succes en zorgt voor diepgang en verder leren.

- Stap voor stap opbouwen
- Werkvormen die structuur bieden
- Motiverend en helder instrueren

Verwerkingsopdrachten na dag 1

- Oefen met de vaardigheden (instrueren en demonstreren) uit dag 1 in een eigen training of oefengroep. Reflecteer direct erna aan de hand van de betreffende checklist.
- Lees voor dag 2: h1, h2 en h4 uit: *Zo werken rollenspellen echt* van Karin de Galan



Dag 2: rollenspellen die werken (maandag 30 september 2019)

Altijd met succes naar huis

Deelnemers vinden rollenspellen eng, omdat ze bang zijn om te falen. Daarom is het belangrijk dat jij ze een succeservaring geeft. Met de successpiraal zorg je ervoor dat hun leerpunt op tafel komt en werk je toe naar succes. Zo hebben de deelnemers echt iets geleerd en gaan ze met zelfvertrouwen naar huis.

- Rollenspel met vanzelfsprekende herkansing
- Autoriteit durven nemen
- Werken vanuit de zone van de naaste ontwikkeling

De groep leiden

Bij het begeleiden van plenaire rollenspellen kun je heel wat hobbels tegenkomen. Bijvoorbeeld een oefenaar die meteen na het rollenspel meldt: 'Ik vond het best goed gaan!' terwijl het volgens jou helemaal niet goed ging. Hoe krijg je hem in de leerstand? Of observanten die enorm wijdlopig zijn met tips hoe zij het zouden aanpakken. Hoe houd je de feedback gefocust, zodat je ook nog tijd hebt voor een herkansing?

- Omgaan met de oefenaar: de kunst van het stoom afblazen
- Observanten aansturen: focus op de checklist
- Zelf feedback geven: kill your darlings

Verwerkingsopdracht na dag 2

- Oefen met het intrainende rollenspel in een eigen training of in een oefengroep. Neem jezelf hierbij een keer op. Deze video bespreek je met de trainer en een andere deelnemer tijdens de supervisie. Ter plekke oefenen we verder. De supervisie is 1,5 tot 2 uur per tweetal. Je kunt je hiervoor inschrijven tijdens de eerste trainingsdag.